



 **INSTITUTO FEDERAL**
Paraná - Espírito Santo - Paraná - São Paulo - Rio de Janeiro



Auditório do PPGE-UFES - Manhã (9:00 – 11:30 Hs) – Coordenação: Maria Amélia Dalvi, Maíra Ferreira Martins e Karina Cavassani Klappoth

Audatório do PPGE-UFES - Tarde (14:00 – 16:30 Hs) - Coordenação: Maria Amélia Dalvi, Maíra Ferreira Martins e Karina Cavassani Klappoth

Título	Autore(a)s
Pedagogia Histórico-Crítica e Avaliação na EPT: Contradições Intensificadas pela Reforma do Ensino Médio	Márcia Adriana Andrade Silva, Cácia Aparecida Gonçalves, Antonio Soares Junior da Silva
Antonio Gramsci, contrarreforma do Ensino Médio e (de)formação humana.	Eliesér Toretta, Douglas Christian Ferrari de Melo, Antonio Donizetti Sgarbi
Estado da Arte Sobre o Novo Ensino Médio: uma análise das possibilidades da formação omnilateral no contexto vigente	Renan Rocha de Holanda Sousa, Vanderleida Rosa de Freitas e Queiroz
A Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica diante das Reformas do Ensino Médio de 2017 e 2024: Desafios à Formação Omnilateral e Politécnica	Pedro Ribeiro, Ruy Barbosa Lima França, Priscila Porto Ribeiro Silva
A Contrarreforma do Ensino Médio e o Papel dos Seminários de Educação Profissional Integrada ao Ensino Médio do Instituto Federal Catarinense	Karina Cavassani Klappoth, Tamiris Possamai, Liane Vizzotto
Expansão da EPTNM: Novas contradições e o PNE	Pedro Henrique Silva Santos Machado
Ensino Médio [Des]integrado: Impactos da Lei 14.945/2024 na Organização Curricular da Educação Profissional	Shirly Silva Santos, Norma Iracema de Barros Ferreira, Kátia de Nazaré Santos Fonsêca, Willian Marques Ribamar

1º SEMINÁRIO NACIONAL

CONTRARREFORMA DO ENSINO MÉDIO NOS INSTITUTOS FEDERAIS



Localização e horários das apresentações de trabalhos no dia 11 de fevereiro de 2026 do I Seminário Contrarreforma nos IFs

Sala 23M PPGE UFES- Manhã (9:00 – 11:30 Hs) – Coordenação: Bruno Santos Conde, Sandra Soares Della Fonte e Evelyn Freire da Silva

Título	Autore(a)s
Ensino Médio e Profissional no contexto de contrarreformas ultraneoliberais	Eliane Cleide da Silva Czernisz
Impactos da contrarreforma do Novo Ensino Médio nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia	Diego Soares Carvalho, Diógenes Araújo, Paulla Vieira Rodrigues
Contrarreforma do ensino médio: a política educacional global do Banco Mundial na educação brasileira a serviço do capital internacional	Marcos Luis Alves Veras, Elizandra Garcia Da Silva, Adriana Machado Penna
O Empreendedorismo no Instituto Federal de Brasília: Presenças e Disputas	Filomena Lucia Gossler Rodrigues da Silva, Maria Raquel Caetano, Tamiris Possamai, Karina Cavassani Klappoth
Sanha Neoliberal na Educação: A Missão dos Primeiros Aparelhos Privados de Hegemonia no Contexto do Novo Ensino Médio no Amapá	Willian Marques Ribamar, Norma Iracema de Barros Ferreira, Kátia de Nazaré Santos Fonsêca, Shirley Silva Santos
Da Formação Integral ao Capital Humano: A Reconfiguração Neoliberal do Ensino Médio Brasileiro	Virna Ferreira de Mesquita, Mirthis Yammilit da Conceição Almeida
O processo de implementação da Reforma do Ensino Médio de 2017 nos Institutos Federais: novas propostas, velhas recomendações	Evelyn Freire da Silva, Joana D'Arc Germano Hollerbach, Sandra Soares Della Fonte

Sala 23M PPGE UFES - Tarde (14:00 – 16:30 Hs) - Coordenação: Bruno Santos Conde, Sandra Soares Della Fonte e Evelyn Freire da Silva

Título	Autore(a)s
Reação dos docentes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro à contrarreforma do Ensino Médio	Nelma Bernardes Vieira
O Ensino Médio Integrado no IFSP frente à contrarreforma do Ensino Médio: percepção docente sobre a adesão ou a resistência	Cíntia Brazorotto
Da contrarreforma do Ensino Médio à Resolução CNE/CEB 03/2025: as disputas pela formação integrada na EJA/EPT	Fernanda Rodrigues Neves Reinholtz, Ivan Cardoso Olioze, Edna Graca Scopel, Edna Castro de Oliveira
EJA Campo: as práticas educativas na “EEEFM Saturnino Ribeiro dos Santos” e os princípios da Pedagogia do MST	Eliesér Toretta, João Luis Cerri
O “Novo Ensino Médio” nas escolas privadas do Espírito Santo	Evelyn Freire da Silva, Sandra Soares Della Fonte
O papel do Movimento Sindical nas Disputas sobre o Ensino Médio nos Institutos Federais	Raquel de Oliveira Santos Lira

1º SEMINÁRIO NACIONAL

CONTRARREFORMA DO ENSINO MÉDIO NOS INSTITUTOS FEDERAIS



Localização e horários das apresentações de trabalhos no dia 11 de fevereiro de 2026 do I Seminário Contrarreforma nos IFs

Sala 14D PPGE UFES - Manhã (9:00 – 11:30 Hs) – Coordenação: Ronan Salomão Gaspar, Tamiris Possamai e Jaqueline Ferreira de Almeida

Título	Autore(a)s
Diretrizes para os Cursos Técnicos Integrados: aproximações de um Instituto Federal com o Ensino Médio Integrado e ingerências da reforma	Filipe Dos Santos, Clecí Körbes
A reforma do Ensino Médio e a Rede Federal: uma análise das contradições a partir do IFSP	Michelle Chaves da Silva, Danielle de Sousa Santos, Cristiane Letícia Nadaletti, Diego de Moraes Salim
A contrarreforma do Ensino Médio no Instituto Federal do Ceará	Karina Cavassani Klappoth, Filomena Lucia Gossler Rodrigues da Silva, Tamiris Possamai
A Reforma do Ensino Médio e a Identidade Formativa dos Institutos Federais: Desdobramentos nos Cursos Técnicos Integrados do Paraná (2017-2024)	Edwylson Lima Marinheiro, Eliane Cleide da Silva Czernisz
O Novo Ensino Médio Capixaba e a Educação Profissional Técnica de Nível Médio em sua forma integrada	Ronan Salomão Gaspar, Marcelo Lima
Operação Alienígena no Amapá: Notações Sobre a Implantação do EMTI no Marco Zero da Contrarreforma do Ensino Médio	Kátia de Nazaré Santos Fonsêca, Norma Iracema de Barros Ferreira, Shirly Silva Santos, Willian Marques Ribamar
Tensionamentos da contrarreforma do Ensino Médio em um Instituto Federal da Região Sudeste	Jaqueline Ferreira de Almeida

Sala 14D PPGE UFES - Tarde (14:00 – 16:30 Hs) – Coordenação: Ronan Salomão Gaspar, Tamiris Possamai e Jaqueline Ferreira de Almeida

Título	Autore(a)s
Caminhos da contrarreforma do Ensino Médio nos Institutos Federais	Alessandro Ezequiel da Paixão
Política Educacional do Ensino Médio na Bahia e no Rio de Janeiro: O Espaço Ocupado Pelo Projeto de Vida na Formação de Novas Subjetividades	Rosemary Lopes Soares da Silva, Aline De Oliveira Costa Santos, Rosane de Abreu Farias, Fernanda Paixão de Souza Gouveia
Contrarreforma, Contradições e Desafios na Expansão de Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio na Rede Pública Estadual do Espírito Santo	Antônio Carlos Barbosa Júnior
O atravessamento das contrarreformas nos Institutos Federais em Santa Catarina: mediações, resistências e contradições no IFSC e IFC	Ana Carolina Bordini Brabo Caridá, Domingos Leite Lima Filho
Contrarreforma do Ensino Médio: análise das tratativas entre o IFPR e a SEED/PR para atendimento do quinto itinerário formativo	Marta Ferreira da Silva Severo, Clecí Körbes
Consequências das Contrarreformas para a Formação Integral no Instituto Federal de Goiás	Eliene Lacerda Pereira, Jonatas Costa

Localização e horários das apresentações de trabalhos no dia 11 de fevereiro de 2026 do I Seminário Contrarreforma nos IFs

Sala 11D - Manhã (9:00 – 11:30 Hs) – Coordenação: Waldirlene Telles Coutinho Baldan, Rogério de Souza Silva e Kamila Anzen

Título	Autore(a)s
Desdobramentos da Lei nº 13.415 de 2017 na oferta de cursos de nível médio nos Institutos Federais	Andrea Margarete de Almeida Marrafon, Gabriel Patresi dos Santos
Contradições e disputas na materialização da autonomia do IFPR na oferta do EMI diante da Contrarreforma do Ensino Médio	Danielle Cappellazzo Soares de Souza, Eliane Cleide da Silva Czernisz
Educação Profissional de Nível Médio: historicidade, contradições e desafios na perspectiva da Formação Integrada	Danielle Cappellazzo Soares de Souza, Patrícia Da Silveira
Núcleo articulador do currículo integrado como expressão do itinerário formativo	Lucas Barbosa Pelissari, Kamila Anzen, Lícia Cristina Araújo da Hora, Yngrid Beatriz de Paiva Pereira
A reestruturação curricular dos cursos de Ensino Médio Integral do Ifal após a Contrarreforma Educacional de 2017	Geórgia Valéria Andrade Loureiro Nunes
Os PPCs dos Institutos Federais: reflexos normativos da contrarreforma do ensino médio	Lícia Cristina Araújo da Hora, Kamila Anzen, Lucas Barbosa Pelissari, Yngrid Beatriz de Paiva Pereira

Sala 11D - Tarde (14:00 – 16:30 Hs) – Coordenação: Waldirlene Telles Coutinho Baldan, Rogério de Souza Silva e Kamila Anzen

Título	Autore(a)s
O impacto da Lei nº 13.415/2017 no Ensino Médio Integrado: o que pensam as/os Pedagogas/os do IFPR	Patrícia Daniela Maciel, Ana Lucia Berno Bonassina, Melissa Anze
A experiência dos Seminários de Fortalecimento do Ensino Médio Integrado no IFSul: uma parceria entre Seção do SINASEFE e Reitoria	Daniela Da Rosa Curcio, Luciana Neves Loponte, Manoel José Porto Júnior, Patricia Mendes Calixto
A Formação Humana Como Resistência: Os Institutos Federais Frente à Política Neoliberal da EPT	Priscilla Nunes, Débora Magna Santos Costa De Souza
A Verticalização do Ensino como resistência e alternativa à contrarreforma do Ensino Médio	Viviane Aquino Zitzke, Ticiane Cougo Cardoso, Antonio Junior, Luciane Albernaz de Araujo Freitas
Ensino Médio Integrado à Educação Profissional na rede pública de ensino do Distrito Federal: Memória como resistência à contrarreforma	Joyce Vieira de Castro Marra
O 'Novo' Ensino Médio brasileiro e o esfacelamento da ideia de Educação Básica	Maíra Ferreira Martins, Rogério de Souza Silva
Educação Profissional Técnica Integrado ao Ensino Médio do Campus Paracambi: Desafios na Formação dos Sujeitos Periféricos	Weliton Alves da Cruz, Gilcilene de Oliveira Damasceno Barao, Luciane Nascimento

1º SEMINÁRIO NACIONAL

CONTRARREFORMA DO ENSINO MÉDIO NOS INSTITUTOS FEDERAIS



Localização e horários das apresentações de trabalhos no dia 11 de fevereiro de 2026 do I Seminário Contrarreforma nos IFs

Sala 12D - Manhã (9:00 – 11:30 Hs) – Coordenação: Francisco José Soares, Júlio César Souza e Lícia Cristina Araújo da Hora

Título	Autore(a)s
Como nos tornamos professores de engenharia	Francisco Costa
A concepção de criatividade da contrarreforma do ensino médio no currículo dos Institutos Federais: a influência do discurso da Confederação Nacional da Indústria nos PPCs do IFMA	Lícia Cristina Araújo da Hora
Percepções Sobre o Ensino das Ciências Humanas em um Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio	Júlio César Souza, Ana Laura Cesário Gomes Araújo
O Novo Ensino Médio e o Empresariamento da Educação: O Caso FAETEC/RJ	Crystiane Alves Cavalcante, Carlos Alberto Pereira de Oliveira, Bruno Miranda Neves, Jordan Rodrigues dos Santos
Reformas Educacionais e Projeto Formativo do CEFET-MG: Trajetórias de Fragmentação, Justaposição e Desestruturação Curricular	Helena Mara D. Pedro
Espanhol - Língua Estrangeira no currículo do Curso Técnico Integrado em Plásticos - IFSC Campus Caçador	Diogo Moreno Pereira Carvalho, Filipe dos Santos, Mayara Tsuchida Zanfra

Sala 12D - Tarde (14:00 – 16:30 Hs) – Coordenação: Francisco José Soares, Júlio César Souza e Lícia Cristina Araújo da Hora

Título	Autore(a)s
Redes dialógicas com educandos: alternativa de resistência à contrarreforma do ensino médio	Vitor Martins Graciliano, Renata Duarte Simões, Alexandro Braga Vieira
Reforma do Ensino Médio nas Escolas do/no Campo: contradições e resistências	Karolline Schimmelpfennig Neitzel Kunsch, Sandra Soares Della Fonte
Contrarreforma do Ensino Médio e a Educação das Juventudes Subalternas: Reforma Intelectual e Moral do Sociometabolismo da Barbárie	Mirthis Yammilit da Conceição Almeida, Virna Ferreira de Mesquita, Ruth Maria de Paula Gonçalves
Educação em disputa: a (contra)reforma do Ensino Médio e o ensino de história	Virna Ferreira de Mesquita, Mirthis Yammilit da Conceição Almeida
Aportes da Pedagogia Histórico-crítica Para o Trabalho Pedagógico na Educação Profissional Técnica Integrada ao Ensino Médio	Bruno Miranda Neves, Gaudêncio Frigotto, Crystiane Alves Cavalcante, Denises Manhães de Almeida
A Escola Unitária de Gramsci: contribuições para a crítica à Contrarreforma do Ensino Médio	Ticiane Cougo Cardoso, Viviane Aquino Zitzke, Antonio Junior, Luciane Albernaz de Araujo Freitas
Profissionalização da carreira EBTB como meio para o enfrentamento da contrarreforma do EM na Rede Federal de EPCT	Cláudio Alves Pereira, Silvana Ventrone, Alexandre Moura Giarola